

Ética Profesional

Datos Generales

1. Nombre de la Asignatura
Ética Profesional

2. Nivel de formación **3. Clave de la Asignatura**
Licenciatura I5092

4. Prerrequisitos
Ninguno

5. Área de Formación
Básica Común Obligatoria

6. Departamento
Departamento de Recursos Humanos

7. Academia
Formación y desarrollo de Recursos Humanos

8. Modalidad **9. Tipo de Asignatura**
Presencial Seminario

10. Carga Horaria

Teoría	Práctica	Total
40	20	60

11. Créditos
6

12. Trayectoria de la asignatura

Esta asignatura es común a todos los programas educativos y trasversal a todas las materias, contenidos y objetivos institucionales. Está orientada al cuidado y dignificación de la vida, los derechos y deberes de las personas. Así como a la responsabilidad social para crear un ambiente sustentable, tanto en las organizaciones como en la sociedad.

Contenido del programa

13. Presentación

La asignatura promueve y propicia la reflexión sobre el deber ser, en el comportamiento. Se parte de la moral transmitida por la familia, la religión o el grupo social, para enfatizar el carácter individual y colectivo de los sujetos. Este curso resalta la responsabilidad con la sociedad y el bien común al apreciar la importancia de los valores Universitarios. De la misma manera fomenta el cuidado de sí mismo, el cuidado de los demás, el sentido de afiliación y la acción ética tanto individual como comunitaria.

14.- Objetivos del programa

Objetivo General

Desarrollar las capacidades, destrezas y habilidades necesarias para que los estudiantes puedan acceder a una vida ética y con responsabilidad social para formar personas que asuman con un sentido crítico la calidad de vida individual y colectiva de todos los seres en el planeta.

Objetivos Particulares (se indican en cada unidad)

15.-Contenido

Contenido temático

- Unidad 0. Encuentro y orientación: el sujeto y la comunidad de aprendizaje.
- Unidad I. Ética del individuo como ente social.
- Unidad II. La acción de la ética y los valores del sujeto.
- Unidad III. La comunidad socialmente responsable a través del ejercicio ético.

Contenido desarrollado

Unidad 0. Encuentro y orientación: el sujeto y la comunidad de aprendizaje.

Objetivo específico:

El profesor promoverá un ambiente de aprendizaje inclusivo, confidente y propositivo en los estudiantes para tener claridad en la forma de trabajo y criterios de evaluación que favorezcan el proceso enseñanza-aprendizaje.

Abordaje de Temas en la Unidad:

- 0.1. ¿Quiénes son las y los estudiantes y quién es la o el profesor?
- 0.2. Presentación del programa y aclaraciones sobre el mismo.
- 0.3. Propuesta de evaluación y consenso del grupo, a partir de los lineamientos de la academia, para acreditar el curso.
- 0.4. Identificación de expectativas y aclaración de dudas.
- 0.5. Normas y reglas vigentes como estudiante.

Tiempo previsto: 3 horas

Unidad 1. Ética del individuo como ente social.

Objetivo específico:

Asimilar los conceptos fundamentales de ética, moral y ontología, así como su relación con la familia, sociedad y las creencias. Ello permitirá obtener un marco de referencia para estar en posibilidades de reflexionar, analizar, cuestionar, debatir y formar sus juicios sobre los temas subsecuentes.

Abordaje de Temas en la Unidad:

- 1.1. Auto reconocimiento como sujeto
El cuidado y la atención de uno mismo; el mundo de la vida desde el cuidado y la atención a los demás; la subjetividad individual o el autoconocimiento. El deber ser y las prácticas de la persona. Actos acciones del sujeto individuo.
- 1.2. El cuerpo biológico y la constitución del cuerpo social.
Los agentes moralizadores (la familia, la religión, la política, la sociedad, la economía, la comunicación). Construcción social del género, construcción institucional del cuerpo. Criterios de valoración moral.
- 1.3. Filosofía, ética y globalización.
(La equidad, la inclusión, sustentabilidad, consumo, etc.)

Tiempo previsto: 12 horas

Unidad 2. La acción de la ética y los valores del sujeto.

Objetivo específico:

Reflexionar sobre los valores dentro de la estructura y funcionamiento de las organizaciones. Así como la importancia y trascendencia de un desempeño ético como persona, ciudadano y profesional para lograr un desarrollo pleno e integral con el entorno.

Abordaje de Temas en la Unidad:

- 2.1. Los fundamentos éticos y morales en las organizaciones sociales.
- 2.2. Reflexiones y dilemas éticos actuales en las instituciones y la sociedad.
- 2.3. Los valores y la responsabilidad social.

Tiempo previsto: 20 horas

Unidad 3. Campo de la ética en la construcción de la comunidad responsable en la sustentabilidad.

Objetivo específico:

Analizar el paradigma de la sustentabilidad y la importancia de tomar conciencia sobre los impactos negativos al entorno en donde vivimos, así como en el planeta.

Abordaje de Temas en la Unidad:

- 3.1. Eco-desarrollo; Ética Ambiental; Eco-pedagogía.
- 3.2. Desarrollo sustentable y sustentabilidad integral.

3.3. Intervención sustentable

(Uso y consumo responsable de recursos, mitigación y acciones en pro del Medio Ambiente, acciones comunitarias solidarias, etc.)

Tiempo previsto: 28 horas

16. Actividades Prácticas:

Para promover el aprendizaje se realizan actividades virtuales y presenciales, con productos individuales y colaborativos.

Para el desarrollo de las habilidades, competencias, aptitudes y actitudes se realizan Tareas individuales como productos de la evaluación continua y un ensayo temático. Además de Trabajos colaborativos como productos resultantes al aplicar las técnicas de Aprendizaje Basado en Problemas y Orientado a Proyectos.

Para evaluar las actividades, se especifica mediante una rúbrica los criterios y métricas a cumplir. Se entregarán reportes del Aprendizaje Situado.

- Actividades virtuales: Reportes de lectura, análisis de videos, análisis de estudios de caso, foros de discusión, asistencia y organización de webinars, investigaciones, mapas mentales y cuadros comparativos, reportes, diseño del curso de capacitación.
- Actividades presenciales: discusión de temas, exposición de temas, socialización y actividades integradoras a cada tema, debates.

17.- Metodología:

Durante el curso utilizaremos diversas técnicas didácticas para desarrollar cada uno de los temas en una modalidad mixta. Aunque preferentemente utilizaremos el trabajo colaborativo, el aprendizaje basado en problemas y el aprendizaje orientado a proyectos.

18.- Evaluación

Evaluación continua	15%
Ensayo individual	20%
Trabajos colaborativos	50%
Reportes del Aprendizaje Situado	15%

19.- Bibliografía:

Arreaga Conde, E.; Oliva Ríos, M. y Rodríguez Ortiz, R. (2017). *Hospitalidad y ciudadanía, de Platón a Benha*. Ed. Iteca, Universidad Autónoma de la Ciudad de México. México. ISBN: 978-607-9465-36U

Hartman, L.P.; Desjardins, J; (2014). *Ética en los negocios: Decisiones éticas para la responsabilidad social e integridad personal*. McGraw Hill No. Ed Primera Edición ISBN: 9786071509901

Byung-Chul Han Herder (2012). *La sociedad del cansancio*. Barcelona, España ISBN 978-84-254-2868-5

Nussbaum, Martha C. (2012). *Crear capacidades*. Paidós; Editores. Madrid, España. ISBN: 978-84-493-0988-5

Savater Fernando (2012). *Ética de urgencia*. Editorial Ariel No. Ed Primera Edición ISBN: 9788434404908

Soto Eduardo; Cárdenas José (2007). *Ética en las organizaciones*. Mc Graw Hill No. Ed Primera Edición ISBN: 9789701062647

Berumen, N. M; Gomar, R.S. (2007). *Ética del ejercicio profesional*. Grupo Editorial Patria No. Ed Primera Edición

ISBN: 9702400635

Otros materiales

Raufflet, E.; Portales Derbez, (2017). *Responsabilidad, Ética y Sostenibilidad Empresarial*. Editorial Pearson Educati No. Ed Ed. 1era
ISBN: 978-6073241618

Lenis Castaño, John Fredy (2016). Ética del placer. Culpa y felicidad en Epicuro. *Praxis Filosófica Nueva serie, No. 42, pp 157 - 177*
ISSN (I): 0120-4688 / ISSN (D): 2389-9387

Asselborn, Carlos (2015). Economía, ética y estética: ¿Qué hace el capitalismo con el cuerpo que somos?. *Economía y Sociedad, 19(32)*, pp. 55-70. Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo. Morelia, México.
ISSN: 1870-414X

Furstenberg, C. (2015). De la Lógica a la Ética, la sinfonía del logos en Aristóteles. *Intus-Legere Filosofía, 9(1)*, 131-148.

Molano, Niño Alba Carolina y (2014). La formación ambiental en la educación superior. Una visión necesaria. *Revista Luna Azul 2(39)*
ISBN: 1909-2474

20.- Perfil del profesor:

Formación en Ciencias Económico Administrativas, preferentemente con grado de maestría; con amplia experiencia en el área y en la docencia.

21.- Nombre de los profesores que imparten la materia:

Corona Silva, Daniela
Código: 8104662

Correa Arias, Cesar Augusto
Código: 2223554

Diaz Castillo, Ana Maria
Código: 2215829

Dueñas España, Francisco Yonatan
Código: 2608405

Fregoso Jasso, Gabriel Salvador.
Código: 9400117

Gomez Yepes, Juana
Código: 9011463

Guzman Anaya, Leo
Código: 2603039

Inguanzo Arias, Blanca Lizbeth
Código: 2963960

Jimenez Gloria, Araceli Azucena
Código: 2120569

Lopez Garcia, Monica Marsela
Código: 9035869

Lugo Sanchez, Maria Guadalupe
Código: 2959594

Manzano Hernandez, Gabriel Alejandro
Código: 2951076

Martinez Franco, Elsa
Código: 2033291

Mireles Torres, Nadia Paola
Código: 2221454

Montero Gaytan, Victor Manuel
Código: 2820102

Montes Ramirez, Francisco
Código: 2952169

Reynaga Obregon, Sonia
Código: 8902291

Rodriguez Zaragoza, Sara Elena
Código: 2917505

Rosario Muñoz, Victor Manuel
Código: 8012458

Velasco Gudina, Jose Manuel
Código: 7606346

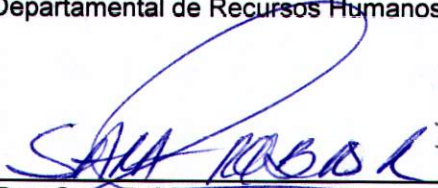
22.- Lugar y fecha de su aprobación:

Zapopan, Jalisco, Agosto 2020

23.- Instancias que aprobaron el programa:

Academia de Formación y Desarrollo de Recursos Humanos y Colegio Departamental.

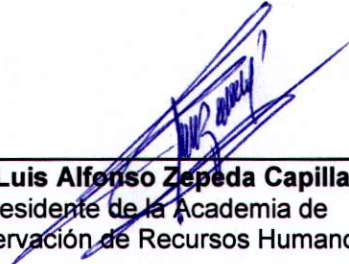
Atentamente
Zapopan, Jalisco Agosto 2020
El Colegio Departamental de Recursos Humanos


Dra. Sara Robles Rodríguez
Presidenta del Colegio

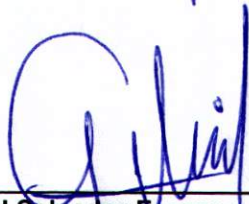




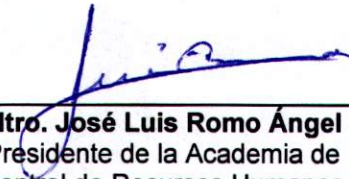
Dra. María Isabel Macías Sención
Presidenta de la Academia de
Administración de Recursos Humanos



Dr. Luis Alfonso Zepeda Capilla
Presidente de la Academia de
Conservación de Recursos Humanos



Dr. Gabriel Salvador Fregoso Jasso
Presidente de la Academia de
Formación y Desarrollo de Recursos Humanos



Mtro. José Luis Romo Ángel
Presidente de la Academia de
Control de Recursos Humanos



Mtro. José Macrino Rodríguez González
Presidente de la Academia de
Planeación de Recursos Humanos



Dr. Víctor M. Rosario Muñoz
Representante del CCIES